

# Protocolo de tratamiento periodontal

## **1) Fase diagnóstica**

- Registros diagnósticos:

-Historia clínica médico-dental

-Fotografías. Modelos de estudio, toma de muestras para estudio microbiológico (s/n).

- Estudio radiográfico (Rx panorámica digital y/o serie de radiovisiografías).
- Periodontograma.
- Exposición de los hallazgos exploratorios y consentimiento informado.

## **2) Fase preparatoria para el tratamiento activo**

- Higiene Oral: Índice de placa.

Instrucciones y entrenamiento personalizado en control mecánico y químico de la placa bacteriana. Esto será muy importante para la buena evolución de su caso. El tratamiento activo no podrá comenzarse hasta tener niveles aceptables de placa bacteriana.

## **3) Fase de tratamiento activo**

Eliminación de los depósitos y reducir los contaminantes bacterianos hasta niveles biológicamente tolerados por las defensas del paciente, mediante el protocolo de descontaminación bucal completa.

## **4) Profilaxis de continuación**

- Registros fotográficos – Evaluación de higiene oral

## **5) Evaluación post fase desinflamatoria:**

-Examen clínico.

- Registros de evolución ( para comparar con los de inicio).
- Planificación de tratamiento quirúrgico ( s/n) o
- Planificación del programa de mantenimiento.

## **6) Tratamiento quirúrgico.**

En el caso de estar indicado podría ser:de acceso ,regenerador y/o mucogingival

## **7) Tratamiento periodontal continuado o de soporte (Mantenimiento):**

Tras el alta, se le aconsejará un programa de tratamiento periodontal preventivo de recidivas con una frecuencia variable según su riesgo (3,4, 6 ó12 meses), que comprende la recitación a visita de profilaxis periodontal (limpieza, refuerzo de motivación en higiene oral, programación de tratamientos si los necesitase, etc.)

- Existen protocolos de mantenimiento específicos para pacientes con hipersensibilidad, ortodoncia, ortodoncia lingual , implantes etc.

- Reevaluación anual.

**La cooperación del paciente es esencial para el éxito del tratamiento.**